

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 193 w Łodzi

Rok szkolny 2025/2026

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.) - art. 48 ust. 1.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043) – art. 1, art. 26, art. 84.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i *resocjalizacji nieletnich* (Dz.U. z 2024 r. poz. 978 ze zm.).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 1802 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2025/2026
- Statut Szkoły Podstawowej nr 193 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Łodzi
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Szkole Podstawowej nr 193 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Łodzi

Wstęp

Przyjmując, że szkoła podstawowa wprowadza uczniów w świat wiedzy, wdraża ich do samodzielności, odpowiedzialności za własny rozwój i przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym oraz uznając, iż edukacja szkolna bazuje na zespołowej pracy nauczycieli, wspieranej przez rodziców uczniów i inne podmioty współpracujące, zakładamy, że nasze współdziałanie ma przede wszystkim:

- *wprowadzać uczniów w świat wiedzy przez nabycie pojęć i umiejętności na poziomie umożliwiającym dalsze kształcenie,*
- *wzbudzać w uczniach motywację oraz emocje niezbędne do świadomego kierowania własnym rozwojem,*
- *rozbudzać i rozwijać indywidualne zainteresowania uczniów;*
- *wprowadzać uczniów w świat kultury i sztuki;*
- *wyrabiać poczucie współodpowiedzialności za rozwój cywilizacyjny,*
- *rozwijać umiejętności społeczne uczniów przez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej,*
- *kształtować postawy patriotyczne i prospołeczne,*
- *wyrabiać zachowania proekologiczne i prozdrowotne.*

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, ze szczególnym uwzględnieniem:

- *wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2024/2025,*
- *ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025*

- wyników diagnozy, przeprowadzonej w czerwcu 2025 r. oraz we wrześniu roku szkolnego 2025/2026:
 - a) analiza wyników ankiet skierowanych do uczniów (obszary: atmosfera w szkole i w klasie; bezpieczeństwo w szkole; spędzanie czasu wolnego, dbałość o zdrowie i samorozwój; zachowania ryzykowne, niebezpieczeństwa cywilizacyjne),
 - b) analiza wyników ankiet skierowanych do rodziców (obszary: bezpieczeństwo, tryb życia, korzystanie uczniów z Internetu, kompetencje rodzicielskie),
 - c) rozmowy z nauczycielami, podczas spotkań zespołów wychowawczych, przedmiotowych,
 - d) rozmowy z uczniami (indywidualne oraz grupowe), obserwacja uczniów,
 - e) analiza wyników działalności wychowawczej i dydaktycznej realizowanej w roku szkolnym 2024/2025.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy zidentyfikowano następujące czynniki chroniące i czynniki ryzyka, cechujące środowisko szkolne:

Czynniki chroniące:

- dobry klimat społeczny szkoły, dobry poziom nauczania, wsparcie ze strony nauczycieli,
- identyfikowanie się uczniów ze szkołą, poczucie przynależności, pozytywny stosunek do szkoły,
- wymaganie od uczniów odpowiedzialności, przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad,
- niewystępowanie na terenie szkoły zjawiska wspomagania się uczniów substancjami psychoaktywnymi,
- interweniowanie szkoły w sytuację ucznia na wczesnym etapie występowania niepowodzeń szkolnych,
- stwarzanie uczniom okazji do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć, stosowanie wzmocnień pozytywnych, stymulowanie do rozwijania predyspozycji, zainteresowań i zdolności,
- dobra współpraca szkoły z rodzicami.

Czynniki ryzyka:

- znaczący wpływ portali społecznościowych na samoocenę uczniów i nieprawidłowe kształtowanie się zależnościowych relacji rówieśniczych,
- zwiększenie częstotliwości spędzania czasu wolnego uczniów przy komputerze (korzystanie z Internetu, gier komputerowych),

- występowanie konfliktów rówieśniczych związanych z niskimi kompetencjami społecznymi, obniżona umiejętność rozwiązywania sytuacji problemowych, reagowanie na bodźce nieadekwatnie do sytuacji,
- duża liczebność uczniów w oddziałach i różnorodność kulturowa,
- coraz częściej obserwowane przejawy deficytów i opóźnień rozwojowych uczniów,
- niekorzystne czynniki środowiskowe, niespójne oddziaływania wychowawcze.

Wnioski:

1. Informowanie/ współpraca z rodzicami w zakresie wypracowania wspólnego kierunku dla rozwoju młodego człowieka, szczególnie w dziedzinach nauki, zdrowia (w tym zdrowia psychicznego) i bezpieczeństwa.
2. Stosowanie przez nauczycieli informacji zwrotnych na temat wiedzy i umiejętności uczniów, wspieranie aktywności poznawczej oraz poczucia sprawczości.
3. Należy kontynuować prowadzenie zajęć warsztatowych oraz poruszać z uczniami tematy dotyczące, między innymi budowania relacji, rozwiązywania konfliktów oraz wyrażania emocji w sposób akceptowalny społecznie.
4. Kontynuacji wymagają również dotychczasowe działania, związane z przeciwdziałaniem przemocy, zagrożeniami w Internecie oraz uzależnieniami od wysokich technologii.
5. Dalsze rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, indywidualizacja procesu nauczania, docenienie starań i predyspozycji każdego dziecka. Promocja kształcenia zawodowego w szkole oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego w wyborze dalszej ścieżki edukacji.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności we współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły, wspierającym działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. Misja szkoły

Działalność naszej szkoły opiera się na współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców. Działamy po to, aby nasi uczniowie byli rzetelnie przygotowani do dalszej nauki i życia w XXI wieku. Dbamy o harmonijny rozwój duszy i ciała, przedstawiając ofertę zajęć pozalekcyjnych – naukowych, artystycznych, sportowych, ogólnorozwojowych. Podstawą naszego działania jest zdobywanie, pogłębianie i przekazywanie wiedzy. Uwrażliwiamy na uczucia innych ludzi, uczymy tolerancji. Pragniemy, aby rodzice naszych uczniów darzyli nas zaufaniem, a szkoła cieszyła się uznaniem w środowisku. Staramy się zapewniać naszym uczniom wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki, ale także klimat życzliwości i profesjonalizmu. Kształtując postawy uczniów opieramy się na ogólnoludzkich wartościach dobra, przyrodzie, uczciwości, honorze, godności i patriotyzmie.

Nasze motto brzmi:

„Każde dziecko jest artystą. Problem w tym, jak sprawić, aby nadal nim pozostało, kiedy dorośnie.”

(Pablo Picasso)

Na realizację misji mają wpływać:

- tworzenie atmosfery przyjaznej uczniom, sprzyjającej zdobywaniu wiedzy, umiejętności i rozwijaniu zdolności;
- rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów (w tym organizacja zajęć: rozwijających uzdolnienia, dydaktyczno – wyrównawczych, specjalistycznych, rewalidacyjnych).
- oparcie wychowania na szacunku, życzliwości, komunikacji empatycznej, uczciwości, mądrej akceptacji, odpowiedzialności i samodzielności,
- przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej i budowanie w uczniu poczucia przynależności do społeczności szkolnej,
- wspieranie rodziców w dziedzinie wychowania,
- współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły, wspierającymi dziecko i rodzinę,
- działania na rzecz środowiska lokalnego,

- kultywowanie tradycji szkoły i zachowań patriotycznych,
- monitorowanie efektów pracy wychowawczej,
- wykwalifikowana kadra doskonaląca się i wzbogacająca swój warsztat pracy.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 193 w Łodzi jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Zależy nam na tym, aby uczeń kończący szkołę:

1. W SFERZE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO:

- pracował systematycznie i był odpowiedzialny za własną naukę,
- wykorzystywał wiedzę w praktyce,
- potrafił planować i organizować własną naukę,
- rozpoznawał własne zdolności i predyspozycje,
- dostrzegał zależności przyczynowo-skutkowe, czasowe i przestrzenne,
- opanował umiejętność wypowiadania się,
- potrafił korzystać z różnych źródeł informacji, gromadzić je i weryfikować,
- pracował nad zdolnościami postrzegania i kojarzenia.

2. W SFERZE ROZWOJU DUCHOWO - EMOCJONALNEGO:

- odróżniał dobro od zła i dokonywał właściwych wyborów,
- posiadał umiejętność oceny własnych zachowań,
- poznawał i mądrze akceptował siebie,
- umiał określić własne potrzeby i emocje, nazywał, analizował i wyrażał swoje uczucia,
- wyrażał kulturalnie własne myśli i uczucia,
- rozbudzał w sobie potrzebę ciągłego rozwoju,
- potrafił radzić sobie z porażkami i wysnuwać z nich wnioski do dalszej pracy oraz rozwoju.

3. W SFERZE ROZWOJU MORALNO – SPOŁECZNEGO:

- potrafił pracować w zespole,
- umiał nawiązywać i podtrzymywać kontakty,
- był wrażliwy na potrzeby innych,
- był życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- miał szacunek dla dobra wspólnego i dorobku kultury,
- miał poczucie tożsamości regionalnej i narodowej,
- przyswoił sobie metody oraz techniki rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych,
- stawiał sobie cele i dążył do ich osiągnięcia nie naruszając praw innych ludzi.

4. W SFERZE ROZWOJU FIZYCZNEGO:

- dbał o własne ciało i zdrowie,
- dbał o bezpieczeństwo własne i innych,
- był wolny od nałogów,
- znał zasady i miał nawyk stosowania higieny osobistej i higieny wysiłku umysłowego,
- prezentował postawy proekologiczne,
- szanował życie jako wartość.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału

kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,

- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, psychoaktywnych,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, psychoaktywnych,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń związanych z występowaniem zachowań ryzykownych (w tym szczególnie uzależnień) skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem zachowaniom ryzykownym,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku zdiagnozowania

u uczniów występowania zachowań ryzykownych/ zagrożenia wystąpieniem zachowań ryzykownych u uczniów (szczególnie w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom),

- 3) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół z sądem, policją w sytuacjach wystąpienia zachowań ryzykownych i zagrożenia niedostosowaniem społecznym.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie pojawiających się zachowań ryzykownych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko wystąpienia zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub wystąpienia innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów/ szkoleń/ warsztatów profilaktycznych z zakresu promocji zachowań prozdrowotnych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych zachowaniom ryzykownym i postawie aspołecznej,

- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku zaobserwowania u ucznia podejmowania zachowań ryzykownych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- budowanie akceptacji wobec siebie oraz wobec różnorodności pozostałych uczniów,
- wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego, rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych,
- wyposażenie uczniów w kompetencje społeczne, umożliwiające rozwiązywanie sytuacji trudnych, konfliktowych, radzenie sobie z własnymi emocjami,
- kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie lub przypomnienie norm zachowania obowiązujących w szkole,
- rozpoznawanie sytuacji i zapobieganie zachowaniom ryzykownym, w tym korzystaniu ze środków psychoaktywnych, substancji uzależniających,
- eliminowanie z życia szkolnego przejawów agresji i przemocy rówieśniczej,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów poprzez podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych i zapobieganie izolacji, odrzuceniu przez grupę,
- promowanie bezpiecznych oraz nienaruszających praw innych osób sposobów wyrażania własnych emocji i technik radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych,
- promowanie bezpiecznego poruszania się w Internecie, korzystania z portali społecznościowych.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów,
- inspirowuje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołami przedmiotowymi nauczycieli, pedagogiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego,
- są członkami zespołów przedmiotowych nauczycieli i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- współpracują z poradniami w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania uczniów, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania ucznia oraz planowania dalszych działań.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo - profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołów nauczycieli i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,

- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- planują i koordynują pomoc psychologiczno - pedagogiczną w ramach zintegrowanych działań nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów oraz bieżącej pracy z uczniem,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- współpracują z poradniami w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania uczniów, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania ucznia oraz planowania dalszych działań,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Zespoły wychowawcze nauczycieli :

- opracowują projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów demoralizacją i niedostosowaniem społecznym, zasady współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasad oceniania zachowania uczniów,
- analizują i rozwiązują bieżące problemy wychowawcze,
- ustalają potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowują analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,

- realizują szkolenia w ramach wewnątrzszkolnego samodoskonalenia,

6. Pedagog szkolny/ psycholog/ pedagog specjalny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze i wspiera nauczycieli, wychowawców w ich działalności wychowawczej, profilaktycznej,
- udziela uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z instytucjami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo - profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach i konsultacjach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,

Rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,

- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Szczegółowe cele wychowawczo - profilaktyczne do realizacji w r. szk. 2025/2026

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Świadome rozwijanie przez uczniów własnych predyspozycji, uzdolnień i zainteresowań oraz umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce.
2. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie dbałości o zdrowie i unikania zachowań ryzykownych.
2. Propagowanie postaw proekologicznych i uczenie szacunku do środowiska naturalnego.

OBSZAR ROZWOJU MORALNO - SPOŁECZNEGO:

1. Rozumienie i respektowanie przez uczniów obowiązujących zasad i norm społecznych.
2. Budowanie akceptacji siebie oraz różnorodności pozostałych uczniów.
3. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania sytuacji problemowych, konfliktowych.
4. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWO - EMOCJONALNEGO

1. Budowanie u uczniów świadomości własnej wartości oraz podnoszenie umiejętności wyrażania siebie w sposób nie naruszający norm społecznych i prawnych.

VI. Kalendarz uroczystości szkolnych, akcji specjalnych

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
<u>UROCZYSTOŚCI SZKOLNE, AKCJE SPECJALNE</u>			
Organizacja życia kulturalnego szkoły	Europejski Dzień Języków Obcych	Nauczyciele	wrzesień
	Dzień Komisji Edukacji Narodowej 2024 (w tym ślubowanie uczniów klas pierwszych)	Nauczyciele klas 1-3	październik
	Tydzień Świadomości Dysleksji	Nauczyciele klas 1-3	październik
	Pasowanie na czytelnika uczniów klas 1	Bibliotekarz	październik
	Święto Niepodległości akademia dla klas 4-6 i 7-8	Nauczyciele klas 4-8	listopad
	klasy 1-3 – przegląd piosenek patriotycznych	Nauczyciele klas 1-3	
	Dzień Pluszowego Misia	wychowawcy klas	listopad
	Idą Święta wigilie klasowe	wychowawcy klas	grudzień
	Idą święta pastorałka (klasy 1-3)	Nauczyciel religii, nauczyciele świetlica – dekoracje	grudzień
	Idą święta wspólne kolędowanie (w dniu wigilii klasowych) – klasy 4-8	Nauczyciel religii, inni nauczyciele klas 4-8	grudzień
	Przeгляд kolęd i pastorałek w klasach 1-3	Nauczyciele klas 1-3 Oraz oprawa muzyczna	styczeń

	K.K. Baczyński patronem naszej szkoły akademia szkolna dla klas 4-6 i 7-8	Wyznaczeni nauczyciele oraz - nagłośnienie Nauczyciel w-f- sprzęt	styczeń
	prezentacja multimedialna w klasach 1-3	Wychowawcy klas	
	Bal Karnawałowy 2026 Klasy 1-3	Nauczyciele klas 1-3 Świetlica – dekoracje	luty
	Dzień liczby Pi – klas 4-8	Nauczyciele matematyki	14 marca
	Święto Uchwalenia Konstytucji 3 Maja akademia - klasy 4-6 i 7-8	Nauczyciele klas 4-8 oraz – muzyka, nagłośnienie, sprzęt	maj
	emblematy, kotyliony w barwach narodowych – klasy 1-3 i klasy 4-7	wychowawcy klas inni nauczyciele	
	Obchodzimy Dzień Dziecka/ Dzień Sportu klasy 4-8 - zabawy w klasach/ na świeżym powietrzu	wychowawcy klas, nauczyciele w-f	czerwiec
	klasy 1-3 – pikniki klasowe i międzyklasowa rywalizacja w zbijaka	Nauczyciele klas 1-3 wychowawcy klas	
	Zakończenie roku szkolnego klas 1-3 2025/2026	Nauczyciele klas 1-3	czerwiec
	Zakończenie roku szkolnego klas 4-7 2025/2026	Nauczyciele klas 4-8 Nauczyciel muzyki – muzyka Nauczyciel w-f - sprzęt	czerwiec

	Zakończenie roku szkolnego klas 8 2025/2026	Wychowawcy klas 8 Nauczyciel muzyki – muzyka Nauczyciel informatyki - nagłośnienie Nauczyciel w-f - sprzęt	czerwiec
	Rozpoczęcie roku szkolnego 2026/2027 Klasy 1-3	Nauczyciele klas 1-3 światlica - dekoracje	wrzesień 2026
	Rozpoczęcie roku szkolnego 2026/2027 Klasy 4-8	Nauczyciele klas 4-8 Nauczyciel informatyki - nagłośnienie	wrzesień 2026

VII. Harmonogram działań w roku szkolnym 2025/2026

	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	Świadome rozwijanie przez uczniów własnych predyspozycji, uzdolnień i zainteresowań oraz umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce.	przeprowadzanie w klasach indywidualnych diagnoz (<i>ankiety wstępne/ obserwacje podczas bieżącej pracy, analizy osiągnięć oraz wytworów i prac uczniowskich</i>)	wychowawcy klas i pozostali nauczyciele , pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele wspierający	wrzesień - październik/ cały rok
		wyjścia do teatrów, muzeów, kin, filharmonii itp.	wychowawcy klas i pozostali nauczyciele	cały rok
	Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców , wzmacnianie roli	Wyjścia do szkół ponadpodstawowych w szczególności szkół technicznych zakładów pracy.	doradca zawodowy , wychowawcy klas , inni nauczyciele.	Cały rok
		Projekt edukacyjny „Uniwersytet dzieci – mali naukowcy. Ile chemii i fizyki jest wokół nas”	nauczyciel klas 1-3	cały rok
		Międzynarodowy projekt „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”	nauczyciele klas 1-3	cały rok

doradcy zawodowego Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	Koło artystyczne (klasy 1)	nauczyciel klas 1-3	cały rok
	Zajęcia sportowe (klasy 1-3)	nauczyciel klas 1-3	cały rok
	Koło przyrodnicze (klasy 1-3)	nauczyciel klas 1-3	cały rok
	Zajęcia sportowo-ruchowe (klasy 1-3)	nauczyciel klas 1-3	cały rok
	Koło czytelnicze (klasy 2)	nauczyciel klas 1-3	cały rok
	Koło teatralne (klasy 2)	nauczyciel klas 1-3	cały rok
	Klub Ciekawych Świata (klasy 2)	nauczyciel klas 1-3	cały rok
	Koło szachowe (klasy 2 i 3)	nauczyciel klas 1-3	cały rok
	Koło plastyczno-techniczne (klasy 1-3)	nauczyciel klas 1-3	cały rok
	Koło „Bystre oko” (klasy 2 i 3)	nauczyciel klas 1-3	cały rok
	Koło komunikacyjno – techniczne (klasy 4)	nauczyciel klas 1-3	cały rok
	Koło biologiczno-przyrodnicze (klasy 5-7)	nauczyciel klas 4-8	cały rok
	Koło języka angielskiego (klasy 4-5)	nauczyciel klas 4-8	cały rok
	Koło języka angielskiego (klasy 5-7)	nauczyciel klas 4-8	cały rok
	Koło języka polskiego (klasy 4)	nauczyciel klas 4-8	cały rok
	Koło języka polskiego (klasy 6 i 8)	nauczyciel klas 4-8	cały rok
	Koło matematyczne (klasy 6)	nauczyciel klas 4-8	cały rok
	Koło matematyczne (klasy 7)	nauczyciel klas 4-8	cały rok

Promocja zdrowego trybu życia w szkole-kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	Koło matematyczne (klasy 7)	nauczyciel klas 4-8	cały rok
	Koło wokalne (klasy 5-6)	nauczyciel klas 4-8	cały rok
	Koło języka hiszpańskiego (klasy 7-8)	nauczyciel klas 4-8	cały rok
	Zajęcia sportowe – Sport Kluby (klasy 4-8)	nauczyciele w-f	w czasie trwania programu
	Aktywny do Kwadratu	nauczyciele w-f	w czasie trwania programu
	Mały Mistrz – klasy 1-3 – zajęcia w-f z nauczycielami w-f uczącymi w klasach starszych	nauczyciel klas 4-8 wychowania fizycznego	w czasie trwania programu
	przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	indywidualne konsultacje w zakresie doradztwa zawodowego – kl. 8	doradca zawodowy	cały rok
	przygotowanie do egzaminu z matematyki - klasa 8	nauczyciel klas 4-8 matematyki	cały rok
	przygotowanie do egzaminu z języka polskiego - klasa 8	nauczyciel klas 4-8 polonisci	cały rok
	przygotowanie do egzaminu z języka angielskiego - klasa 8	nauczyciel klas 4-8 angiści	cały rok
	KONKURSY PLASTYCZNO-WOKALNE		
	„Jesienny pejzaż”	nauczyciele klas 1-3	Październik
	„Wspomnienia z wakacji”	nauczyciele klas 1-3	Wrzesień/październik
	„Jesienna biżuteria”	nauczyciele świetlicy	Październik
	Konkurs piosenki patriotycznej	nauczyciele klas 1-3	Listopad
	The Voice of Świetlica	nauczyciele świetlicy	Styczeń/luty
	Szkolny konkurs „Chroń przyrodę, chroń siebie”.		Kwiecień

Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod		nauczyciele klas 1-3	
	Międzyszkolny konkurs „Chroń przyrodę, chroń siebie”.	nauczyciele klas 1-3	Kwiecień
	Mam Talent I-III	nauczyciele klas 1-3	Maj
	Koncert piosenki powstańczej z okazji 81 rocznicy powstania warszawskiego	nauczyciele klas 4-8	Październik
	Ilustracja do dowolnego wiersza o jesieni klasy IV-V	nauczyciel plastyki	Październik
	Konkurs fotograficzny „Jesień w obiektywie” klasy VI-VII	nauczyciel plastyk	Listopad
	Konkurs na najładniejszego anioła z masy solnej klasy IV-VIII	nauczyciel plastyk	Grudzień
	Konkurs na najciekawszą hiszpańską szopkę bożonarodzeniową dla klas VI-VIII	nauczyciel j. hiszpańskiego	Grudzień
	Urodziny króla Hiszpanii- najciekawsza kartka urodzinowa w j. hiszpańskim	nauczyciel j. hiszpańskiego	Styczeń
	Wielkanocna pisanka klasy IV-VIII	nauczyciel plastyki	Marzec
	Makieta zamku klasa IV	nauczyciele historii klas 4-8	Marzec
	Łódź w obiektywie klasy VI-VIII	nauczyciel plastyki	Maj
	KONKURSY RECYTATORSKIE		
	Międzyszkolny konkurs recytatorski „Twórcy czterech kultur dzieciom”.	nauczyciele klas 1-3	Grudzień

aktywizacji w dydaktyce.	KONKURSY JĘZYKOWE		
	Konkurs ortograficzny dla klas I-III	nauczyciele klas 1-3	Kwiecień/maj
	Szkolny konkurs ortograficzny dla klas IV-VI i VII	nauczyciele polonisci klas 4-8	Kwiecień Maj
	Konkurs literowania „Master of English” dla klas IV-VI	nauczyciele j. angielskiego.	Eliminacje klasowe-luty Finał-czerwiec
	Konkurs kuratoryjny z angielskiego	nauczyciele j. angielskiego	Termin będzie podany przez K.O.
	Europejski Dzień Języków	nauczyciele j. angielskiego	Wrzesień
	Zagadki dotyczące krajów europejskich klasy V-VIII	nauczyciele j. angielskiego	Wrzesień
	Konkurs na flagę krajów europejskich kl. IV	nauczyciele j. angielskiego	Wrzesień
	Halloween- konkurs na słownik obrazkowy klasy IV-VI	nauczyciele j. angielskiego	Październik
	Szkolny konkurs piosenki obcojęzycznej	nauczyciele j. angielskiego oraz nauczyciele muzyki i plastyki	Kwiecień
	KONKURSY MATEMATYCZNO-INFORMATYCZNO-PRZYRODNICZE		
	Olimpusek klasy I-III-sesja zimowa	nauczyciele klas 1-3	Styczeń
	Konkurs matematyczny dla klas I-III	nauczyciele klas 1-3	Maj
	Konkurs przyrodniczy dla klas I-III	nauczyciele klas 1-3	Kwiecień

	Dzień bezpiecznego Internetu	nauczyciele matematyki i informatyki	Luty
	Kangur matematyczny	nauczyciele matematyki	Marzec
	Wielkanocny konkurs informatyczny	nauczyciele matematyki i informatyki	Kwiecień
	Konkurs przyrodniczy „Dbajmy o naszą planetę”	nauczyciele przyrody, biologii i chemii	Kwiecień
	Konkurs „ Szkiełko i oko”	nauczyciele przyrody, biologii i chemii	Maj
	KONKURSY HISTORYCZNE		
	Konkurs mitologiczny klasa V - VI	nauczyciele historii, j.polskiego klas 4-8	Listopad
	Zakładamy organizację pozarządową	nauczyciel historii, doradca zawodowy	Marzec
	Międzyprzedmiotowy konkurs historyczno-polonistyczny dla klas VIII „Kamienie na szaniec- czasy II Wojny Światowej”	nauczyciele historii, j. polskiego klasy 4-8	Marzec
	II Wojna Światowa klasy VII-VIII w 81 rocznice zakończenia	nauczyciel historii	Kwiecień
	Królowie elekcyjni klasy VI	nauczyciel historii	Maj
	Zakładamy organizację pozarządową	nauczyciel historii, doradca zawodowy	Marzec
	Międzyprzedmiotowy konkurs historyczno-polonistyczny dla klas VIII „Kamienie na szaniec- czasy II Wojny Światowej”	nauczyciele j.polskiego i historii klas 4-8	Marzec
	KONKURSY SPORTOWE		

	Międzyszkolne zawody sportowe	nauczyciele wf	Cały rok
	Zawody szkolne – piłka siatkowa dziewcząt i chłopców dla klas VI-VIII	nauczyciele wf	Wg. uznania
	Tenis stołowy dla klas V	nauczyciele wf	Wg. uznania
	Wesoła Olimpiada	nauczyciele świetlicy	Kwiecień
	KONKURSY RELIGIJNE		
	Różaniec	nauczyciele religii	Październik
	Szopka bożonarodzeniowa kat. rodzinna	nauczyciele religii	Grudzień
	Kartka bożonarodzeniowa	nauczyciele religii	Grudzień
	Korona cierniowa	nauczyciele religii	Marzec/kwiecień
	Kartka wielkanocna	nauczyciele religii	Marzec/kwiecień
	Quiz wiedzy o Janie Pawle II	nauczyciele religii	Maj
	KONKURS BIBLIOTECZNE		
	Konkurs na najładniejszą zakładkę do książki- klasy II,III.	nauczyciele klas 1-3, 4-8 oraz bibliotekarz	Październik
	Konkurs literacko-plastyczny „Biblioteka moich marzeń dla klas IV-VIII	nauczyciele klas 1-3, 4-8 oraz bibliotekarz	Październik
	Moja pierwsza książka ze szkolnej biblioteki- konkurs plastyczny dla dzieci z klas pierwszych	nauczyciele klas 1-3, 4-8 oraz bibliotekarz	Listopad
	Mój ulubiony bohater literacki- konkurs plastyczno-literacki dla uczniów z kl. I-III	nauczyciele klas 1-3, 4-8 oraz bibliotekarz	Kwiecień

Wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności z uczeniem się i zachowaniem. Wspieranie uczniów w rozumieniu różnic i pokonywaniu barier międzykulturowych.	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (uczniowie z orzeczeniami i opiniami ppp)	nauczyciele klas 1-3, pedagog specjalny	cały rok	
	zajęcia z obcokrajowcami/ powracającymi z zagranicy – język polski	nauczyciele klas 1-3	cały rok	
	Wspomaganie/ zajęcia rewalidacyjne realizowane indywidualnie (uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego)	nauczyciele klas 1-3, specjaliści	cały rok	
	zajęcia terapeutyczne z psychologiem	psycholog	cały rok	
	sprawdziany diagnozujące (zgodnie z potrzebami)	nauczyciele przedmiotów	cały rok	
	próbny egzamin ósmoklasisty, <i>analiza wyników i wdrożenie zaleceń w zakresie kształtowania strategicznych umiejętności skutecznego uczenia się w pracę z uczniami</i>	Nauczyciele przedmiotów wyznaczeni przez Dyrektora szkoły inni specjaliści.	listopad, marzec	
Kształtowanie dbałości o zdrowie i unikania zachowań ryzykownych. Wspieranie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej	zajęcia warsztatowe dla uczniów klas starszych z zakresu profilaktyki uzależnień i zapobiegania zachowaniom ryzykownym	pedagog szkolny/pedagog specjalny (we współpracy z policją/ Strażą Miejską/ poradniami p-p)	terminy ustalane z wychowawcami klas i realizatorami zewnętrznymi	
	opracowywanie i przekazywanie rodzicom materiałów informacyjnych na temat zagrożeń cywilizacyjnych oraz postępowania z dzieckiem uzależnionym (od środków odurzających, Internetu, mediów społecznościowych, itp.)	pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog	cały rok	
	Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj formę”	pedagog szkolny/pedagog specjalny (we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Łodzi)	w trakcie trwania programu	

analizy informacji dostępnych w internecie, poprawne i metodyczne wykorzystanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Wojewódzka Kampania Edukacyjna „Dopalczom mówimy STOP- wybieramy zdrowie”	pedagog szkolny/pedagog specjalny (we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Łodzi)	w trakcie trwania kampani
	Szkolenie dla uczniów "Podstawy ochrony danych osobowych" – dwa moduły: 1.Omówienie negatywnego wpływu mediów społecznościowych na zdrowie psychiczne młodzieży. 2.Omówienie najważniejszych zagadnień dotyczących bezpieczeństwa w sieci.	Specjalista CUWO	w ciągu roku szkolnego, po ustaleniu terminu z realizatorem
	Akcje „Mleko w szkole” oraz „Warzywa i owoce w szkole” – klasy 1-5	dyrektor szkoły, wychowawcy klas	cały rok
	Rozgrywki sportowe klas 1-8 w Dzień Dziecka	wychowawcy klas, nauczyciele w-f	czerwiec
	Międzyszkolne zawody sportowe	nauczyciele w-f	cały rok
	Zawody szkolne – piłka siatkowa dziewcząt i chłopców dla klas 6-8	nauczyciele w-f	wg harmonogramu
	Turniej - Tenis stołowy dla klas 5	nauczyciele w-f	wg harmonogramu
	Wesoła Olimpiada	nauczyciele świetlicy	kwiecień

	Propagowanie zasad ruchu drogowego i bezpiecznego poruszania się po nich (uzyskanie karty rowerowej)	nauczyciel techniki	w ciągu roku szkolnego
Propagowanie postaw proekologicznych i uczenie szacunku do środowiska naturalnego	zbieranie surowców wtórnych - elektrośmieci	nauczyciele klas 1-3, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok
	wycieczki do gospodarstw rolnych, agroturystycznych promujących zachowania proekologiczne	wychowawcy klas	cały rok
	Dzień Ziemi klasy 1-3 klasy 4-8	nauczyciele klas 1-3 oraz 4-8	kwiecień
	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kameleon”	nauczyciele klas 1-3	cały rok
	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Klasa w terenie”	nauczyciele klas 1-3	cały rok
	Projekt edukacyjny „Uniwersytet dzieci – Mali naukowcy. Ile chemii i fizyki jest wokół nas”	nauczyciele klas 1-3	cały rok
	Koło przyrodnicze – klasy 1-3	nauczyciele klas 1-3	cały rok
	Koło „Bystre oko”	nauczyciele klas 1-3	cały rok
	Koło biologiczno-przyrodnicze – klasy 5-7	nauczyciele klas 4-8, biologii	cały rok
	Klub Ciekawych Świata	nauczyciele klas 1-3	cały rok
	Konkurs przyrodniczy „Dbajmy o naszą planetę”	nauczyciele klas 4-8	kwiecień
	Konkurs „Szkielko i oko”	nauczyciele klas 4-8	maj
	wycieczki do Zoo, Ogrodu Botanicznego, Lasu Łagiewnickiego, gospodarstw rolnych	wychowawcy klas	cały rok

Rozumienie i respektowanie przez uczniów obowiązujących zasad i norm społecznych. Podnoszenie umiejętności wyrażania siebie w sposób nienaruszający norm społecznych i prawnych.	wybór samorządu szkoły oraz samorządów klasowych: <i>a) przeprowadzenie demokratycznych wyborów i przydział obowiązków, b) zajęcia w klasach z uczniami na temat, czym są samorządność i praworządność,</i>	a) opiekunowie SU, wychowawcy klas b) wychowawcy klas, nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie	wrzesień- październik/ cały rok
	zapoznanie lub przypomnienie uczniom ich zakresu praw oraz obowiązków, wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka, Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Statutu szkoły	wychowawcy klas (we współpracy z pedagogiem szkolnym/pedagogiem specjalnym)	wrzesień- październik
	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	nauczyciele klas 1-3	cały rok
	Organizacje pozarządowe – klasy 8	nauczyciel historii, wos	drugie półrocze
	apele tematyczne	nauczyciele odpowiedzialni za apele tematyczne	cały rok
	współpraca z Domem Kultury „Zarzew”, okolicznymi przedszkolami, Domem Diennej Opieki i biblioteką rejonową,	nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy klas,	w ciągu roku
	Międzyszkolny konkurs recytatorski „Twórcy czterech kultur dzieciom” – klasy 1-8	nauczyciele klas 1-3, 4-8 oraz inni nauczyciele przydzieleni do konkretnych zadań	grudzień
	zajęcia integracyjne w klasach 1-8 w ramach zajęć szkolnych (w tym wyjścia grupowe, wycieczki)	wychowawcy klas pedagog szkolny/ specjalny	cały rok
	Udział w projekcie „Szkoła przyjazna rodzinie”	nauczyciel wychowania zdrowotnego	cały rok
	Obchody Święta Niepodległości • akademia dla klas 4-6 i 7-8	nauczyciele klas 1-3 Oraz 4-8	listopad

	bezpieczeństwo własne i innych.	klasy 1-3 – przegląd piosenek patriotycznych		
	Budowanie akceptacji różnorodności uczniów odmiennych kulturowo i językowo. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych.	Święto Uchwalenia Konstytucji 3 Maja - akademia - klasy 4-6 i 7-8 - emblematy, kotyliony w barwach narodowych – klasy 1-3 i klasy 4-7	wychowawcy klas	maj
Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.	Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.	Organizacja Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji (w tym konkursy i akcje dla klas I-III i IV-VIII)	nauczyciele klas 1-3, 4-8 oraz specjaliści.	w ciągu roku
		Organizacja Światowego Dnia Autyzmu	nauczyciele klas 1-3, 4-8 oraz specjaliści	w ciągu roku
		Szkolne Koło Caritas	nauczyciele religii	cały rok
		zbiórka charytatywna na rzecz poprawy dobrostanu zwierząt bezdomnych	wyznaczeni nauczyciele klas 4-8 i 1-3,	cały rok
		Zapobieganie zagrożeniom, eliminowanie zachowań ryzykownych – warsztaty, zajęcia wychowawcze dla uczniów klas 1-8	wychowawcy klas, nauczyciele informatyki, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, instytucje zewnętrzne (policja Straż Miejska, PPP nr 4)	terminy zajęć wychowawczych i warsztatów ustalane przez pedagoga szkolnego/ specjalnego, wychowawców klas, psychologa
		Odpowiedzialność karna nieletnich – warsztaty, zajęcia wychowawcze dla uczniów starszych klas	pedagog szkolny i wychowawcy klas we współpracy z instytucjami zewnętrznymi (policją, Strażą Miejską)	terminy zajęć wychowawczych i warsztatów ustalane przez pedagoga szkolnego i wychowawców klas

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji szkolnej i indywidualnej uczniów,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy, itp.,
- 4) wymianę spostrzeżeń w zespołach przedmiotowych i wychowawczych nauczycieli, a także na drodze konsultacji z rodzicami, uczniami i pracownikami niepedagogicznymi szkoły.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie na koniec roku szkolnego w sposób ustalony przez dyrektora szkoły (w formie sprawozdań indywidualnych nauczycieli, a także zbiorczej analizy opracowanej przez powołany do tego celu zespół).