

KRYTERIA OCENIANIA

KLASY 1 – 3

(oceny wspomagające)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE I SŁUCHANIE

Super

Uczeń:

- chętnie i często zabiera głos na dany temat
- posiada bogate słownictwo
- wypowiada się logicznie i spójnie w formie zdań rozwiniętych złożonych
- bezbłędnie i z ekspresją recytuje teksty dla dzieci
- prezentuje własne zdanie w dyskusji, potrafi je uzasadnić
- respektuje reguły zabierania głosu
- samodzielnie formułuje pytania i odpowiada na pytania innych osób
- jego wypowiedzi są komunikatywne, poprawne pod względem gramatycznym i stylistycznym

Brawo

Uczeń:

- chętnie zabiera głos na dany temat
- posiada słownictwo adekwatne do wieku dziecka
- wypowiada się logicznie w formie zdań prostych i złożonych
- bezbłędnie recytuje teksty dla dzieci
- prezentuje własne zdanie w rozmowie
- jego wypowiedzi są poprawne gramatycznie(czasem popełnia nieliczne błędy)
- respektuje reguły zabierania głosu
- stawia pytania związane z wydarzeniami z życia, czytаныmi i wysłuchanymi tekstami

Dobrze

Uczeń:

- zabiera głos na dany temat
- posiada ogólny zasób słownictwa
- wypowiada się logicznie w formie zdań prostych
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci
- jego wypowiedzi są na ogół poprawne gramatycznie
- respektuje reguły zabierania głosu
- z pomocą nauczyciela formułuje pytania dotyczące wydarzeń z życia, przeczytanego lub wysłuchanego tekstu

Popracuj

Uczeń:

- rzadko zabiera głos na dany temat
- posiada podstawowy zasób słownictwa
- ukierunkowany przez nauczyciela wypowiada się w formie zdań prostych
- popełnia błędy w odtwarzaniu tekstów z pamięci
- jego wypowiedzi nie zawsze są poprawne gramatycznie
- nie zawsze respektuje zasady zabierania głosu
- z pomocą nauczyciela formułuje proste pytania dotyczące wydarzeń z życia, przeczytanego lub wysłuchanego tekstu

Słabo

Uczeń:

- sporadycznie zabiera głos na dany temat
- ma ubogi zasób słownictwa
- wypowiada się niechętnie zdaniami prostymi lub pojedynczymi wyrazami
- ma problemy z odtwarzaniem z pamięci tekstów dla dzieci
- jego wypowiedzi są często niepoprawne gramatycznie
- zwykle nie respektuje reguł zabierania głosu
- ma kłopoty z formułowaniem pytań dotyczących wydarzeń z życia, przeczytanego lub wysłuchanego tekstu

SOS

Uczeń:

- nie zabiera głosu na dany temat
- ma bardzo ubogi zasób słownictwa
- wypowiada się niechętnie, nawet pojedynczymi wyrazami
- nie odtwarza z pamięci tekstów dla dzieci
- nie respektuje reguł zabierania głosu
- nie rozumie treści zadawanych pytań
- nie potrafi formułować prostych pytań dotyczących wydarzeń z życia, przeczytanego lub wysłuchanego tekstu

CZYTANIE

Super

Uczeń:

- czyta poprawnie, płynnie, wyraziście, z ekspresją, zdaniami, ze zrozumieniem nowo poznane teksty
- doskonale rozumie czytany tekst i zawarty w nim podtekst
- potrafi swoim czytaniem zaciekać innych

Brawo

Uczeń:

- czyta poprawnie, płynnie, wyraziście, ze znikomymi błędami, zdaniami, ze zrozumieniem znane teksty
- rozumie czytany tekst i zawarty w nim podtekst

Dobrze

Uczeń:

- czyta znany tekst w zadowalającym tempie z drobnymi błędami
- zwykle rozumie czytany tekst

Popracuj

Uczeń:

- czyta dany tekst w wolnym tempie z błędami
- nie zawsze rozumie czytany tekst i zawarty w nim podtekst

Słabo

Uczeń:

- czyta technika mieszana, sylabami i wyrazami w wolnym tempie znany tekst, popełnia liczne błędy
- zwykle nie rozumie czytanego tekstu

SOS

Uczeń:

- niechętnie podejmuje próby czytania, czyta tylko głoskami
- nie rozumie czytanego tekstu

PISANIE

Super

Uczeń:

- samodzielnie układa i pisze spójną wypowiedź na dany temat
- buduje ciekawe zdania, posługując się bogatym słownictwem
- posiada adekwatną do poziomu klasy wiedzę z gramatyki i stosuje ją w praktyce
- doskonale zna i stosuje w praktyce poznane zasady ortograficzne
- bezbłędnie pisze ze słuchu i z pamięci teksty, także z nowym słownictwem (ma wycucie ortograficzne)
- wzorowo prowadzi zeszyty

Brawo

Uczeń:

- potrafi samodzielnie ułożyć i napisać wypowiedź na dany temat
- prawidłowo buduje zdania złożone
- posiada adekwatną do poziomu klasy wiedzę z gramatyki i potrafi zastosować ją w praktyce
- zna i stosuje w praktyce poznane zasady ortograficzne
- pisze ze słuchu i z pamięci teksty ze znanym słownictwem (dopuszczalne 10 % błędów)
- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma

Dobrze

Uczeń:

- potrafi ułożyć i napisać wypowiedź na dany temat z podanym słownictwem z drobnymi błędami
- buduje zdania złożone z drobnymi błędami
- zna omówione zasady gramatyki i zwykle stosuje je w praktyce
- zna i zwykle stosuje poznane zasady ortografii
- w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia nieliczne błędy (dopuszczalnych 30 % błędów)
- estetycznie prowadzi zeszyty

Popracuj

Uczeń:

- pod kierunkiem nauczyciela redaguje wypowiedzi na dany temat,
- poprawnie buduje zdania proste,
- zna niektóre zasady gramatyki,
- w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia błędy (dopuszczalnych 49%),
- nie zawsze przestrzega zasad kaligrafii

Słabo

Uczeń:

- ma problemy z redagowaniem wypowiedzi na dany temat
- nie potrafi samodzielnie zbudować zdania prostego
- nie zna zasad gramatyki
- w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy (dopuszczalnych 70%)
- pisze nieczytelnie, niepoprawnie łączy litery, nie mieści się w liniaturze

SOS

Uczeń:

- nie redaguje wypowiedzi na dany temat
- nie potrafi zbudować zdania prostego
- nie zna zasad gramatyki
- w pisaniu ze słuchu i z pamięci popełnia liczne błędy, omija fragmenty tekstu
- pisze nieczytelnie, niepoprawnie łączy litery, nie mieści się w liniaturze

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Super

Uczeń:

- samodzielnie, biegle i bezbłędnie wykonuje poznane działania w zakresie stosownym do wieku biegle korzysta ze zdobytych wiadomości
- doskonale radzi sobie w nowych sytuacjach
- twórczo rozwiązuje problemy matematyczne
- samodzielnie i bezbłędnie (**dopuszczalny 1% błędów**) rozwiązuje i układa zadania tekstowe
- zna i stosuje w obliczeniach poznane prawa matematyczne
- bezbłędnie rozpoznaje poznane figury geometryczne i wymienia ich charakterystyczne cechy,
- bezbłędnie oblicza obwody figur (klasa III)
- bezbłędnie mierzy i rysuje odcinki o podanej długości

Brawo

Uczeń:

- samodzielnie i niemal bezbłędnie wykonuje obliczenia (**dopuszczalne 10% błędów**) w poznanym zakresie
- samodzielnie i z nielicznymi błędami (dopuszczalne 10% błędów) dokonuje pomiaru długości, ciężaru itp.
- zna i stosuje poznane prawa matematyczne
- samodzielnie i bezbłędnie dokonuje analizy i prawidłowo (**dopuszczalne 10% błędów**) rozwiązuje zadania tekstowe
- rozpoznaje poznane figury geometryczne i wymienia ich charakterystyczne cechy
- oblicza obwody figur (**dopuszczalne 10% błędów**)
- mierzy i rysuje odcinki o określonej długości

Dobrze

Uczeń:

- samodzielnie i na ogół poprawnie (**dopuszczalne 30 % błędów**) wykonuje działania w poznanym zakresie
- poprawnie dokonuje pomiarów (dopuszczalne 30% błędów)
- dokonuje analizy zadań tekstowych, a przy rozwiązywaniu popełnia niewiele błędów (dopuszczalne 30%)
- rozpoznaje poznane figury geometryczne i wymienia ich charakterystyczne cechy
- mierzy i rysuje odcinki o podanej długości,
- oblicza obwody figur (**dopuszczalne 30% błędów**)

Popracuj

Uczeń:

- wykonuje poznane działania (minimum 50% poprawności)

- liczy wolno, często posługuje się konkretami
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania tekstowe,
- makłopoty z dokonaniem pomiarów
- rozpoznaje poznane figury geometryczne, ale nie zawsze wymienia ich charakterystyczne cechy
- popełnia błędy przy mierzeniu i rysowaniu odcinków o podanej długości (**dopuszczalne 50 % błędów**)
- popełnia błędy przy obliczaniu obwodów figur (dopuszczalne 50% błędów)

Słabo

Uczeń:

- wykonuje samodzielnie tylko proste działania (**minimum 30% poprawności**)
- w rozwiązywaniu zadań tekstowych niezbędna jest pomoc nauczyciela
- nie potrafi ułożyć zadania tekstowego
- nie dokonuje samodzielnie pomiarów
- rozpoznaje niektóre poznane figury geometryczne
- mierzy i rysuje odcinki o podanej długości tylko z pomocą nauczyciela
- oblicza obwody figur tylko z pomocą nauczyciela

SOS

Uczeń:

- mimo pomocy nauczyciela wykonuje poprawnie najwyżej 29% poznanych działań
- mimo pomocy nauczyciela nie podejmuje próby rozwiązania zadań tekstowych
- nie wykonuje pomiarów
- nie rozpoznaje poznanych figur geometrycznych
- nie potrafi posługiwać się linijką
- nie oblicza obwodów figur

EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA

Super (do 1% błędów)

Uczeń:

- bezbłędnie rozpoznaje i nazywa poznane rośliny i zwierzęta, ich cechy charakterystyczne i warunki życia
- świetnie zna poznane ekosystemy
- bezbłędnie rozpoznaje rodzaje i elementy krajobrazów
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie poszczególnych porach roku
- bezbłędnie wymienia elementy pogody
- świetnie zna zagrożenia wynikające z zanieczyszczenia środowiska
- chętnie podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska
- bezbłędnie rozpoznaje i nazywa symbole narodowe
- doskonale zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach
- świetnie zna zasady zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia

Brawo (do 10% błędów)

Uczeń:

- poprawnie rozpoznaje i nazywa poznane rośliny i zwierzęta, ich cechy charakterystyczne i warunki życia
- bardzo dobrze zna poznane ekosystemy
- z nielicznymi błędami rozpoznaje rodzaje i elementy krajobrazów
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku
- na ogół bezbłędnie wymienia elementy pogody
- świetnie zna zagrożenia wynikające z zanieczyszczenia środowiska
- podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska
- na ogół bezbłędnie rozpoznaje i nazywa symbole narodowe
- bardzo dobrze zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach
- bardzo dobrze zna zasady zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia

Dobrze (do 30% błędów)

Uczeń:

- na ogół poprawnie rozpoznaje i nazywa poznane rośliny i zwierzęta, ich cechy charakterystyczne i warunki życia
- dobrze zna poznane ekosystemy
- z nielicznymi błędami rozpoznaje rodzaje i elementy krajobrazów
- dostrzega niektóre zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku
- z nielicznymi błędami wymienia elementy pogody
- zna zagrożenia wynikające z zanieczyszczenia środowiska
- podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska

- na ogół bezbłędnie rozpoznaje i nazywa symbole narodowe
- dobrze zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach
- dobrze zna zasady zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia

Popracuj (do 50% błędów)

Uczeń:

- z licznymi błędami rozpoznaje i nazywa poznane rośliny i zwierzęta, ich cechy charakterystyczne i warunki życia
- słabo orientuje się w tematyce poznanych ekosystemów
- z licznymi błędami rozpoznaje rodzaje i elementy krajobrazów
- dostrzega nieliczne zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku
- błędnie wymienia elementy pogody
- zna niewiele zagrożeń wynikających z zanieczyszczenia środowiska
- rzadko podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska
- często błędnie rozpoznaje i nazywa symbole narodowe
- zna niewiele zasad bezpiecznego poruszania się po drogach
- zna nieliczne zasady zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia

Słabo (do 70 % błędów)

Uczeń:

- na ogół niepoprawnie rozpoznaje i nazywa poznane rośliny i zwierzęta, ich cechy charakterystyczne i warunki życia
- słabo zna poznane ekosystemy
- z licznymi błędami rozpoznaje rodzaje i elementy krajobrazów
- dostrzega tylko niektóre zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku
- na ogół błędnie wymienia elementy pogody
- słabo orientuje się w zagrożeniach wynikających z zanieczyszczenia środowiska
- nie podejmuje działań na rzecz ochrony środowiska
- błędnie rozpoznaje i nazywa symbole narodowe
- zna tylko nieliczne zasady bezpiecznego poruszania się po drogach
- słabo orientuje się, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia

SOS (powyżej 70 % błędów)

Uczeń:

- nie rozpoznaje i nie nazywa poznanych roślin i zwierząt, ich cech charakterystycznych ani warunków życia
- nie zna poznanych ekosystemów
- nie rozpoznaje rodzajów i elementów krajobrazów
- nie dostrzega zmian zachodzących w przyrodzie w poszczególnych porach roku
- błędnie wymienia elementy pogody

- nie orientuje się w zagrożeniach wynikających z zanieczyszczenia środowiska
- nie podejmuje działań na rzecz ochrony środowiska
- nie rozpoznaje symboli narodowych
- nie zna zasad bezpiecznego poruszania się po drogach
- nie wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia

EDUKACJA PLASTYCZNO- TECHNICZNA

Super

Uczeń:

- odróżnia techniki malarskie od graficznych oraz wypowiada się na ich temat
- samodzielnie, niezwykle starannie, estetycznie i z zaangażowaniem wykonuje prace plastyczne i techniczne
- prace wyróżniają się oryginalnością rozwiązań artystycznych
- doskonale posługuje się narzędziami i przyborami wykorzystywanymi w pracach plastyczno-technicznych

Brawo

Uczeń:

- odróżnia techniki malarskie od graficznych
- samodzielnie, bardzo starannie, estetycznie i z zaangażowaniem wykonuje prace plastyczne i techniczne
- zna i stosuje się do bezpiecznego posługiwania się narzędziami
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami wykorzystywanymi w pracach plastyczno-technicznych

Dobrze

Uczeń:

- zazwyczaj samodzielnie, starannie i estetycznie wykonuje prace plastyczne i techniczne
- zazwyczaj stosuje zasady bezpieczeństwa podczas posługiwania się narzędziami
- dobrze posługuje się narzędziami i przyborami wykorzystywanymi w pracach plastyczno-technicznych

Popracuj

Uczeń:

- prace plastyczne i techniczne wykonuje z drobnymi usterkami, mało dokładnie, niezbyt estetycznie i z małym zaangażowaniem
- wymaga zachęty i pomocy ze strony nauczyciela
- prace są odtwórcze, nie zawsze zgodne z zaproponowanym tematem i techniką
- nie zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w czasie posługiwania się narzędziami
- ma trudności w posługiwaniu się niektórymi narzędziami i przyborami wykorzystywanymi w pracach plastyczno-technicznych

Słabo

Uczeń:

- prace plastyczno-techniczne wykonuje niechętnie, niestarannie, nieestetycznie i bez zaangażowania

- prace są schematyczne i ubogie w szczegóły, często niezgodne z tematem oraz zaproponowaną techniką
- wymaga ciągłej pomocy ze strony nauczyciela
- często nie stosuje się do zasad bezpieczeństwa w czasie posługiwania się narzędziami
- ma trudności w posługiwaniu się niektórymi narzędziami i przyborami wykorzystywanymi w pracach plastyczno- technicznych

SOS

Uczeń:

- nie wykonuje prac plastyczno- technicznych
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie posługiwania się narzędziami
- nie posługuje się narzędziami i przyborami wykorzystywanymi w pracach plastyczno- technicznych

EDUKACJA MUZYCZNA

Super

Uczeń:

- bardzo chętnie śpiewa indywidualnie i w zespole, bez linii melodycznej; śpiewa z pamięci hymn narodowy
- zagra na dzwonkach
- odtwarza sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem rytmy i wzór rytmiczne
- reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa , metrum i dynamiki
- zademonstruje podstawowy krok krakowiaka i polki
- rozróżnia elementy muzyki: melodia, ryt, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo
- wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz.
- rozpoznaje utwory wykonane solo i zespołowo, na chór i orkiestrę
- zna rodzaje głosów śpiewaków oraz instrumenty muzyczne, rozpoznaje podstawowe formy muzyczne – AB, ABA
- tworzy ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki

Brawo

Uczeń:

- chętnie śpiewa indywidualnie i w zespole
- śpiewa z pamięci hymn narodowy. umie zagrać na dzwonkach
- odtwarza sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne
- reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany , zmiany tempa , metrum i dynamiki
- potrafi zademonstrować podstawowe kroki krakowiaka i polki
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika)
- wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz
- rozpoznaje utwory wykonane solo i zespołowo, na chór i orkiestrę
- zna niektóre rodzaje głosów śpiewaków oraz niektóre instrumenty muzyczne (np. fortepian, gitarę, skrzypce, trąbkę, flet, perkusję)
- rozpoznaje podstawowe formy muzyczne- AB , ABA
- tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki

Dobrze

uczeń:

- śpiewa indywidualnie i zespole wybrane piosenki; śpiewa z pamięci hymn narodowy
- wie jak zagrać na dzwonkach
- odtwarza sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne
- reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany oraz zmiany tempa
- zna podstawowe kroki krakowiaka i polki

- rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki notacji muzycznej
- wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych, nut. rozpoznaje utwory wykonane solo i zespołowo.
- zna niektóre rodzaje głosów śpiewaków oraz niektóre instrumenty muzyczne (np. fortepian , gitarę , skrzypce , trąbkę , flet , perkusję)
- rozpoznaje podstawowe formy muzyczne AB , ABA
- tworzy proste ilustracje dźwiękowe do obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki

Popracuj

Uczeń:

- śpiewa w zespole wybrane piosenki
- śpiewa z pamięci hymn narodowy
- gra na dzwoniczku z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia
- odtwarza gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne; reaguje ruchem na zmiany tempa
- rozróżnia niektóre elementy muzyki i znaki notacji muzycznej. wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych
- rozpoznaje łatwe utwory wykonane solo i zespołowo
- zna niektóre głosy śpiewaków oraz podstawowe instrumenty, myli podstawowe formy muzyczne – AB, ABA
- tworzy proste improwizacje ruchowe do muzyki

Słabo

uczeń:

- śpiewa piosenki tylko w zespole
- nie zna wszystkich zwrotek hymnu narodowego
- gra łatwe ćwiczenia z pomocą nauczyciela. reaguje ruchem na zmiany tempa
- przy pomocy nauczyciela rozróżnia niektóre elementy muzyki i znaki notacji muzycznej
- próbuje wyrażać ruchem czas trwania wartości rytmicznych
- rozpoznaje łatwe utwory wykonane solo
- zna niektóre rodzaje głosów śpiewaków oraz podstawowe instrumenty
- odtwarza proste improwizacje ruchowe

SOS

uczeń:

- słabo zna słowa piosenek
- ma trudności z zapisem rytmicznym w zakresie głównych wartości i zapisem poznanych dźwięków na pięciolinii
- rozwiązuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności z częstą pomocą nauczyciela
- ma niechętny stosunek do przedmiotu

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Super

Uczeń:

- troszczy się o zdrowie, higienę oraz bezpieczeństwo swoje i innych
- ćwiczenia gimnastyczne wykonuje zgodnie z poleceniem
- jego ruchy są skoordynowane, precyzyjne i zręczne
- zna i przestrzega zasady zespołowych gier sportowych
- wykazuje się wyjątkową sprawnością

Brawo

Uczeń:

- zna i zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie zajęć
- ćwiczenia gimnastyczne wykonuje bardzo dobrze z widocznym wkładem pracy i dużym zaangażowaniem
- chętnie i zgodnie uczestniczy w zespołowych grach

Dobrze

Uczeń:

- zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć
- nie zawsze prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- zdarza się, że niechętnie uczestniczy w grach zespołowych

Popracuj

Uczeń:

- zna, ale często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć
- zwykle nieprawidłowo i z małym zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- niechętnie uczestniczy w grach zespołowych i często nie przestrzega zasad

Słabo

Uczeń:

- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie zajęć
- często odmawia wykonania ćwiczeń

SOS

Uczeń:

- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie zajęć
- odmawia wykonywania ćwiczeń
- nie przynosi stroju gimnastycznego

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Super

Uczeń:

- zna i nazywa główne elementy zestawu komputerowego
- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie
- sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą
- wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia
- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki
- potrafi uruchomić i obsługiwać proste gry komputerowe

Brawo

Uczeń:

- zna i nazywa główne elementy zestawu komputerowego
- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie
- sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą
- wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia
- wykonuje proste rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki
- z pomocą nauczyciela potrafi uruchomić i obsługiwać proste gry komputerowe

Dobrze

Uczeń:

- zna i nazywa główne elementy zestawu komputerowego
- z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie
- zazwyczaj właściwie posługuje się myszką i klawiaturą
- wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki

Popracuj

Uczeń:

- zna i nazywa główne elementy zestawu komputerowego
- nie zawsze poprawnie posługuje się myszką i klawiaturą
- wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki

Słabo

Uczeń:

- nazywa główne elementy zestawu komputerowego
- często niepoprawnie posługuje się myszką i klawiaturą
- nie w pełni rozumie zagrożeń dla zdrowia wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera

SOS

Uczeń:

- nawet z pomocą nauczyciela niepoprawnie posługuje się myszką i klawiaturą
- nie rozumie zagrożeń dla zdrowia wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera